

EXPLORAÇÃO DA QUÍMICA PRESENTE NO DIA A DIA EM ATIVIDADES PRÁTICAS EM SALA DE AULA: UMA ABORDAGEM SIGNIFICATIVA DOS CONTEÚDOS DE QUÍMICA

Andréa Sousa Araujo¹, Lidiane Guedes Alves², Suzana Vieira Silva³

Financiamento: PIBID – CAPES

Resumo: O aprendizado da química pode ser desafiador devido à complexidade dos conceitos, associada com a ausência de uma relação direta com assuntos do cotidiano dos estudantes. Nessa perspectiva, a exploração de alguns conteúdos contextualizados com o dia a dia das pessoas promove uma aprendizagem significativa e empolgante, ajudando a conectar a teoria com a prática e despertando a curiosidade dos estudantes pela disciplina, uma vez que a experimentação é essencial para facilitar a compreensão dos conteúdos. Assim, os pibidianos de química que atuam na EEMTI Teodorico Teles junto com a professora de química e supervisora Suzana Vieira, escolheram alguns temas que relacionassem a química presente na vivência dos alunos do 3º ano da escola, com alguns temas estudados no ensino médio, como: solubilidade de substâncias polares e apolares, a toxicidade e o pH de produtos de limpeza e a determinação da concentração de etanol na gasolina. A abordagem foi aliada a uma prática desses conteúdos, onde os estudantes puderam compreender as temáticas propostas, percebendo como a química está presente em diferentes aspectos da vida. Esse fato contribuiu para desenvolvimento do pensamento crítico dos discentes, estimulando e conscientizando sobre a aplicação e a importância da química para a sociedade, bem como conseguiram visualizar o que foi estudado na teoria, o que fez com que os alunos demonstrarem mais interesse pela aprendizagem de química. Foi aplicado um questionário para os alunos do 3º ano da referida escola, onde eles avaliaram como este tipo de atividade pode contribuir para uma melhor compreensão dos conteúdos abordados em sala de aula. Por fim, foi possível aplicar os conceitos de química que estão inseridos no cotidiano dos discentes ao longo das atividades desse estudo, bem como evidenciar a relação entre teoria e prática, o que permitiu uma forma eficaz de aprendizado, tornando o ensino de química significativo, atrativo e reflexivo.

Palavras-chave: Atividades práticas. Cotidiano. Experimentos.

¹ Graduanda do curso de Química da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: andrea.souza@urca.br

² Graduanda do curso de Química da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: lidiane.alves@urca.br

³ Professora de química da EEMTI Teodorico Teles de Quental, email: suzanarural@hotmail.com